

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
(ФИЛИАЛ) ТЮМГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Сургутского института экономики,

управления и права (филиала)

Г.В. Патракова

30.06.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сургут, 2015 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии со статьей 41 Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21 ноября 2011 г. № 323-фз «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в Сургутском институте экономики, управления и права (далее СИЭУиП) для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучаемых, предоставления им необходимой медицинской помощи.

На основании перечисленных выше федеральных законов в СИЭУИП устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности во время пребывания в СИЭУИП; профилактика несчастных случаев во время пребывания в СИЭУИП; организация питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

II. Оказание первичной медико-санитарной помощи

2.1. Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2.2. Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2.3. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя первичные доврачебную, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь, которая оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара территориальными медицинскими учреждениями.

III. Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров

3.1. Периодические медицинские осмотры обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

3.2. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержден

Приказом Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н.

3.3. Проведение периодических осмотров организуется и контролируется в СИЭУИП в отношении студентов, обучающихся по очной форме обучения. Периодические ежегодные осмотры проводятся по месту жительства в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по «медицинским осмотрам (предварительным, периодическим)», «педиатрии» или «общей врачебной практике (семейной медицине)».

3.4. По результатам проведенного осмотра обучаемые ежегодно¹ представляют в СИЭУИП справку от врача о состоянии здоровья и допуске к практическим занятиям по физической культуре.

IV. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

4.1. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых нонинфекционных заболеваний (отравлений) в СИЭУИП могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ: санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

4.2. Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих - обязательной госпитализации или изоляции.

4.3. Ограничительные мероприятия (карантин) в СИЭУИП вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

¹ - Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений (утверждена приказом Госкомитета РФ по высшему образованию от 26 июля 1994 года № 777);

~ - Данные меры реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

V. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

5.1. Российская Федерация активно интегрируется в стремительно глобализирующемся мировое образовательное пространство с соответствующим переходом на международные нормы и стандарты, методы и технологии работы с детьми и подростками.

5.2. В современном обществе все в большей степени наблюдается социальное расслоение. При этом отсутствие действенных механизмов, которые способны обеспечить равный старт и продвижение каждого человека на основе его способностей и таланта, приводит к росту социального напряжения, озлобленности и конфликтности, обострению межнациональных отношений.

5.3. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий создало дополнительные условия для незащищенности обучаемых от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащего материалы с детской и подростковой порнографией, изготавлением и распространением наркотических и психоактивных веществ и посвященных суицидам.

5.4. На этом фоне все в большей степени наблюдаются процессы ослабления роли семьи как фундаментального общественного института. Семья зачастую утрачивает свои ведущие позиции в процессах социализации обучающегося и подростков, в организации их досуга и отдыха.

В результате этих и других факторов растут или остаются стабильно высокими такие асоциальные проявления, как наркомания, алкоголизм, преступность, правонарушения, проявление суицидального поведения.

5.5. По данным социологических исследований, в Российской Федерации в 2012 году в возрастной группе от 11 до 24 лет численность регулярно потребляющих наркотики (с частотой не реже 2-3 раз в месяц) составляла 9,6% от общей численности данной возрастной группы (2,6 млн. человек); численность потребления спиртосодержащей продукции составила 50,5% несовершеннолетних и молодежи (13,7 млн. человек), а потребления табачных изделий - 45,6% (12,3 млн. человек). Согласно данным Росстата в 2015 году в Российской Федерации от суицида погибло 653 обучающегося и подростков.

Решение проблемы предупреждения и профилактики суицидального поведения, в том числе обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения требует комплексного подхода и невозможно без активного участия педагогических работников и родителей (законных представителей).

5.6. При соответствующей подготовке родители (законные представители) совместно с педагогическими работниками могут и должны стать наиболее активными субъектами профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

5.7. В то же время многие педагогические работники и родители (законные представители), ответственно относящиеся к выполнению своих обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках, последствиях, способах своевременного выявления и предупреждения различных форм аддиктивного поведения у обучающегося и подростков, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также жестокого обращения с детьми и подростками.

5.8. В этой связи возникает необходимость реализации дополнительных мер, направленных на повышение уровня компетентности и осведомленности педагогических работников и родителей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения. При этом обеспечивается решение следующих задач:

- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также доведение стандартов этой работы до уровня, отвечающего европейским стандартам, а также потребностям современного общества;
- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов обучающихся;
- Рекомендации Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-53/07ВН по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) обучающегося по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения вич-инфекции и жестокого обращения с детьми, введенны в действие письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения».
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) обучающегося по вопросам защиты прав и интересов обучающегося, профилактики употребления психоактивных веществ, повышение ответственности родителей (законных представителей) за здоровое физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих обучающихся;
- совместное обучение родителей (законных представителей) обучающегося и подростков современным формам работы в семье по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, а также способствующих созданию в семье здоровой жизненной ситуации;

- формирование у родителей (законных представителей) практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для обучающихся.

При необходимости избирательная реализация комплекса вышеперечисленных мероприятий осуществляется на основе отдельных приказов ректора СИЭУИП.

VI. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в СИЭУИП

6.1. Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся транспортом в институт, домой и т.п.

VII. Организация питания обучающихся

7.1. Организация питания обучающихся обеспечивается в СИЭУИП в соответствии со статьей 37 Закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и предусматривает предоставление продуктов питания соответствующего качества, обеспечение рациональных норм питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и пр.

7.2. Рациональная организация питания в СИЭУИП является одним из важных элементов системной работы по формированию здорового образа жизни наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой со студентами и их родителями (законными представителями).

7.3. Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- рациональную организацию питания в образовательном учреждении;
- включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех этих направлений работы может способствовать созданию в институте такой среды, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

7.4. Отпуск горячего питания обучающимся необходимо организовывать по учебным группам в перерывах между занятиями продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий.

7.5. Горячие блюда (супы, соусы, напитки) при раздаче должны иметь температуру не ниже 75 С°, вторые блюда и гарниры - не ниже 65 С°, холодные супы, напитки - не выше 14 С°.

7.6. Каждый обучающийся должен быть обеспечен нутриентами, необходимыми ему для нормального роста, развития, эффективного обучения и адекватного иммунного ответа с учетом его возрастных и физиологических потребностей, а также времени пребывания в СИЭУИП.

VIII. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

8.1. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул основывается на нормативных положениях, требованиях и методологии Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013, а также «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в НОУ «СИЭУИП», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Образовательные программы реализуются в СИЭУИП в целях создания студентам (обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

8.3. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

8.4. Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части) определяется как объем образовательной программы, включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) введено и используется понятие «зачетная единица» (далее - з.е.). Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

8.5. Трудоемкость основной образовательной программы (далее - ООП) по очной форме обучения составляет всего 240 з.е., а за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы) составляет 60 з.е.

8.6. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением элементов дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в СИЭУИП в размере не более 75 зачетных единиц.

8.7. Максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

8.8. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

8.9. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической подготовки должен составлять не менее 360 часов.

8.10. Учебный год по очной иочно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной иочно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

8.11. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

8.12. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

8.13. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в Институте учебными планами для каждого уровня образования и форм получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

8.14. Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.15. Условия обучения по специальным образовательным программам и методам обучения и воспитания, включают в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.16. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

- 8.17. Учебные занятия в СИЭУИП следует начинать не ранее 8 часов.

8.18. Перечисленные меры обеспечивают недопущение переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года. Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса².

IX. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны груды, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

9.1. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в СИЭУИП обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на:

- информирование о факторах риска для их здоровья;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

9.2. Одной из мер, направленной на формирование у обучаемых потребности в здоровом образе жизни, предусмотренной Национальной стратегией действий в интересах обучающегося на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучаемых в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. Такая доступность обеспечивается предоставлением обучаемым возможности дополнительных бесплатных занятий по физической культуре и спорту.

Санитарные правила № 156 7-76 устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту утверждены Главным государственным санитарным врачом СССР 30 декабря 1976 г. и действуют в редакции 1996 г. На этой правовой основе все помещения физкультурно-спортивного комплекса СИЭУИП подлежат регулярной тщательной уборке. В местах тренировочных занятий и во всех вспомогательных помещениях должны быть установлены урны.

9.3. Технический персонал, на который возложено осуществление работ по уборке физкультурно-спортивного комплекса, должен быть обеспечен необходимым набором уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ветошь, пылесосы), моющих (мыло, сода и пр.) и дезинфицирующих средств.

9.4. Уборка помещений должна осуществляться по типу текущей и генеральной уборки.

² - данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189

9.5. Текущая уборка всех помещений физкультурно-спортивного комплекса производится в течение всего рабочего дня по утвержденному графику, а также по мере загрязнения в процессе проводимых занятий. Уборка должна проводиться влажным способом с применением горячей воды, мыла, соды, при обязательном проветривании помещений. Проветривание помещений проводится до занятий, в течение дня по мере загрязнения воздуха, в перерывах между занятиями и после занятий.

9.6. При уборке помещений желательно также использовать пылесосы. Заключительная уборка помещений должна проводиться в конце рабочего дня. Утром перед занятиями (за 30 минут) помещение только проветривается.

9.7. Унитазы, умывальные раковины, урны промываются горячей водой с применением моющих средств и дезинфицируются при ежедневной уборке помещения.

9.8. Генеральная уборка, включающая мытье полов горячей водой, протирку оконных стекол, подоконников, дверей, панелей и пр., должна осуществляться не реже одного раза в неделю.

9.9. Администрация СИЭУИП устанавливает график проведения ежемесячных «санитарных дней» и «генеральных уборок». В эти дни проводится уборка всех помещений с ремонтом оборудования. При этом татами и коврики для фитнесс-йоги выносятся из залов для полного обессыпливания, мойки, проветривания и сушки. Полы и стены на высоту панелей, подоконники и двери подлежат мытью горячей водой с мылом или специальными дезинфицирующими моющими средствами. Оконные рамы и стекла протираются от пыли.

9.10. В спортивном зале должно размещаться только оборудование, необходимое для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований. Наличие каких-либо посторонних предметов и лишних снарядов не допускается.

X. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

10.1 Работа по данному направлению в Институте экономики и предпринимательства проводится кафедрой физического воспитания в форме различных теоретических (лекции), медико-практических (учебные занятия) и практических физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в рамках учебного процесса и дополнительной работы, включая Спартакиаду СИЭУИП, с целью увеличения общего объема времени на занятия физическими упражнениями, и решает следующие задачи:

повышение резервных возможностей организма и укрепление физического (соматического) здоровья;

формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, отказ от вредных привычек;

подготовки к предстоящей профессиональной деятельности и военной службе; гармоничного физического, трудового, нравственного, эстетического и интеллектуального воспитания студентов; разнообразия культурного досуга;

вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом; выполнение норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

формирование элементарных навыков безопасных самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

воспитания высоких морально-волевых качеств, честности в духе «fair play»; поддержания высокой физической и интеллектуальной работоспособности; пропаганды физической культуры и спорта как важного средства укрепления здоровья и профессионального долголетия.

XI. Мониторинг физического здоровья

11.1. Студенты СИЭУИП ежегодно принимают участие в мониторинге физического здоровья. Результаты мониторинга входят в рейтинговую систему аттестации студентов по физической культуре.

11.2. На учебных занятиях в ходе реализации методико-практического раздела учебной программы студенты проходят тестирование по 17 антропометрическим, физиологическим, эргометрическим показателям и получают паспорт здоровья с оценкой ведущих факторов здоровья, интегральным Индексом физического состояния (ИФС) и краткими комментариями по совершенствованию отстающих показателей. Полученные результаты применяются для индивидуализации процесса физического воспитания, целенаправленного формирования навыков здорового образа жизни обучаемых.

11.3 Результаты мониторинга используются в учебном процессе, в том числе на лекционных и медико-практических занятиях по физической культуре.

11.4 Итоговые результаты мониторинга физического состояния и здоровья студентов учитываются при планировании и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также докладываются на ежегодной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни и физическое воспитание студентов и слушателей вузов».